

TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ -PROVOCĂRI INTERDISCIPLINARE-

SPEECH AND LANGUAGE THERAPY -INTERDISCIPLINARY CHALLENGES-



26 februarie 2022

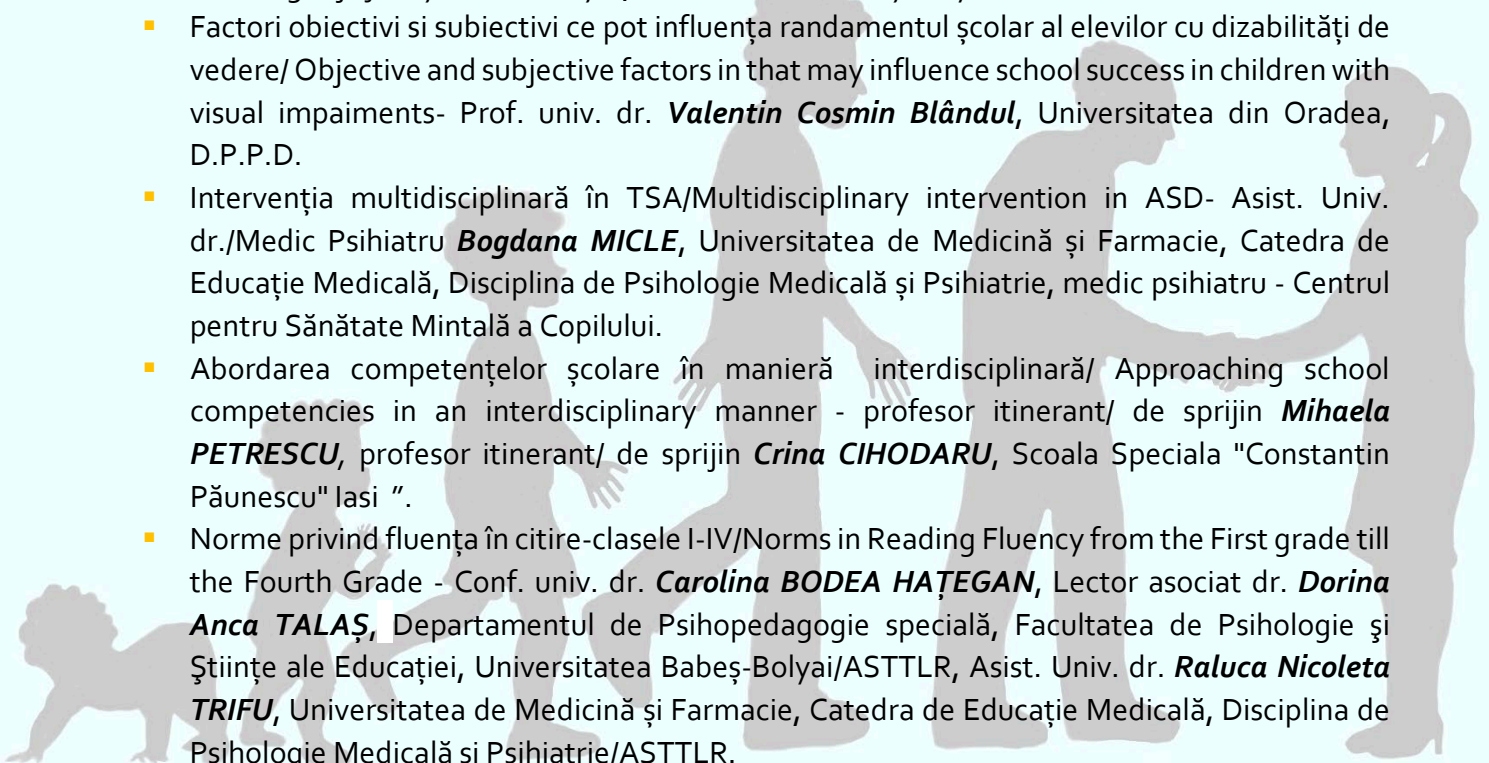
10.00 – 11.00 - PRIMIREA PARTICIPANȚILOR / OPENING SESSIONS

- Cuvânt de bun venit/Welcome Speech - Conf. univ. dr. **Carolina BODEA HAȚEGAN**, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca/ Președinte ASTTLR.-
- Cuvânt de bun venit/Welcome Speech - Prof. univ. dr. **Adrian ROȘAN**, Director Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Cuvânt de bun venit/Welcome Speech - **Norma CAMILLERI**, CPLOL Chair/ASLP President.
- Cuvânt de bun venit/Welcome Speech – Inspector Școlar General Adjunct **Prof. Anca Cristina HODOROGEA**, ISJ Cluj.

11.00– 16.30 – LUCRĂRI ÎN PLEN / PLENARY SESSIONS

- Stabilirea impactului tulburării de dezvoltare a limbajului asupra dezvoltării socio-emoționale, motorii și cognitive pentru copiii de vârstă școlară și familiile acestora/Measuring the impact of Developmental Language Disorder on the social-emotional, motoric and cognitive development of school aged children and on their parents- Lecturer **Eddy HOSTE**, HOGENT-University College Ghent, Prof. Bach. Speech Language Pathology & Audiology/ University College Ghent (Belgium) School of Healthcare, Research Centre "Learning in Diversity".
- Evaluarea și intervenția logopedică pentru copiii bilingvi/Assessment and Therapy of Bilingual Children - PhD, Speech Language Therapist, Psychologist, **Vilma MAKUSKIENE**, Vytautas Magnus University, Lithuania/ Director of Logopedines Pagalbos Centras.
- Specificul programelor educaționale pentru copiii cu dizabilități senzoriale multiple/The educational programs` specificity in multiple sensory disabilities - Asist. univ. dr. **Ioana ȘERBAN**, Conf. univ. dr. **Andrea HATHAZI**, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Paradigma „Precision Teaching” și modelul educațional bazat pe fluentă- modalități de îmbunătățire a fluentei în citire la copiii care prezintă dislexie/ Precision Teaching and fluency based instruction: how to improve reading fluency in children with dyslexia - PhD Francesca CAVALLINI, Founder and Director of Tice Centro, Italy.

- Paralizia Cerebrală definiție, clasificare și principii în reeducarea tulburărilor de mișcare și postură/ Cerebral Palsy-definition, classification and principles in reeducating the movement and postural disorders- **Lect. univ. dr. Dragoș Adrian MANIU**, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Departamentul de Kinetoterapie și Discipline Teoretice , Kinetoterapeut drd. **Emese Agnes MANIU**, Universitatea Babeș Bolyai Școala Doctorală Educație Fizică și Sport/ Liceul Special pentru Deficienți de Vedere.
- Rolul terapeutului ocupațional în terapia tulburarilor de limbaj/ The role of speech and language therapist in occupational therapy- Fiziokinetoterapeut specialist; Terapeut ocupațional **Mirela BURLLĂU**, Vice-presedinte APTOR .
- Terapia tulburărilor de limbaj în contextul dizabilității senzoriale multiple/ Speech and language therapy in multiple sensory disabilities- Profesor psihopedagog - **Eva OPREA**, C.S.E.I. Cristal Oradea/ Președinte Asociația ORCA.
- Aspecte ale implementării serviciilor de asistență socială. Model de practică din Centru de zi SOS AUTISM BIHOR/ Aspects of Social Assistance Implementation. Good Practice Model From Sos Autism Bihor Day Center – Coordonator Centru/Asistent Social **Alina GHERGHEL**, Centrul de zi SOS Autism Bihor.
- Abordarea multidisciplinară în managementul disfagiei - rolul logopedului/ The multidisciplinary approach in dysphagia management - the role of speech and language therapist – Medic dr. foniatru **Rodica MUREȘAN**, Spitalul Clinic Județean de Urgență Cluj/Cadru didactic asociat Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Factori obiectivi și subiectivi ce pot influența randamentul școlar al elevilor cu dizabilități de vedere/ Objective and subjective factors in that may influence school success in children with visual impairments- Prof. univ. dr. **Valentin Cosmin Blândul**, Universitatea din Oradea, D.P.P.D.
- Intervenția multidisciplinară în TSA/Multidisciplinary intervention in ASD- Asist. Univ. dr./Medic Psihiatru **Bogdana MICLE**, Universitatea de Medicină și Farmacie, Catedra de Educație Medicală, Disciplina de Psihologie Medicală și Psihiatrie, medic psihiatru - Centrul pentru Sănătate Mintală a Copilului.
- Abordarea competențelor școlare în manieră interdisciplinară/ Approaching school competencies in an interdisciplinary manner - profesor itinerant/ de sprijin **Mihaela PETRESCU**, profesor itinerant/ de sprijin **Crina CIHODARU**, Școala Speciala "Constantin Păunescu" Iasi ”.
- Norme privind fluența în citire-clasele I-IV/Norms in Reading Fluency from the First grade till the Fourth Grade - Conf. univ. dr. **Carolina BODEA HAȚEGAN**, Lector asociat dr. **Dorina Anca TALAȘ**, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai/ASTTLR, Asist. Univ. dr. **Raluca Nicoleta TRIFU**, Universitatea de Medicină și Farmacie, Catedra de Educație Medicală, Disciplina de Psihologie Medicală și Psihiatrie/ASTTLR.
- VOXIClinic - resursă integrată în context logopedic/VOXIClinic- integrated resource in speech and language therapy practice- Co-founder & CEO at Voxikids **Ana Maria ONICĂ**.



- Aspecte interdisciplinare ale relației dintre dezvoltarea motorie și dezvoltarea limbajului/ Interdisciplinary aspects regarding the relation between motor and language development- Conf. univ. dr. **Carolina BODEA HAȚEGAN**, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Medic Primar Neurologie Pedaitrică **Laura MĂRGINEAN**, Cluj-Napoca.
- Corelații între tulburările de limbaj și patologia aparatului dento maxilar/ Correlations among speech and language disorders and the pathology of the dental-maxillary apparatus-Prof. univ. dr. **Lucaciu ONDINE**, Disciplina Reabilitare Orală, Facultatea de Stomatologie, UMF, Cluj.

16.30-17.00 – ÎNCHEIEREA LUCRĂRILOR / CLOSING SESSIONS

