Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Numărul 1 al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC din anul 2021 este un număr ce aduce în prim plan preocupările recente din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare. Astfel, tematica centrală este cea a terapiei derulate online și a modului în care acest tip specific de demers terapeutic și educațional poate fi îmbogățit, dezvoltat sau utilizat împreună cu modalitățile clasice de implementare a programelor de intervenție logopedică. Resursele terapeutice sunt un alt capitol important, abordat tot din perspectiva noului scenariu în care se derulează, nu numai activitățile educaționale și terapeutice, dar mare parte din preocupările noastre cotidiene. În aceste condiții, auto-compansiunea și auto-eficacitatea sunt propuse drept soluții pertinente, pentru terapeuții și profesioniștii din domeniul medical.

Sub aspectul categoriilor diagnostice din sfera terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, articolele cuprinse în acest număr al revistei vizează: întârzierea în dezvoltarea limbajului, tulburările de înghițire și alimentație, tulburările de limbaj din contextul spectrului autist, a ADHD-ului, a tulburărilor psihopatologice, tulburările de limbaj datorate despicăturilor facio-labio-palatine, precum și tulburările de limbaj scris-citit. De asemenea, un alt aspect vizat la nivelul studiilor cuprinse în acest număr este cel al prevenției și intervenției timpurii, în sfera terapiei logopedice, unde

clar pe lângă rolul terapeutului reflexiv și informat, rolul părintelui implicat și cunoscător este la fel de valoros și de dorit.

Este de remarcat faptul că întregul număr al revistei propune cititorilor materiale de specialitate lucrate atât din perspectiva teoreticianului, cât și din perspectiva practicianului, care își organizează demersurile educaționale și cele terapeutice bazat pe dovezi științifice și date care să susțină generalizarea rezultatelor obținute. Prin urmare, propunem cititorilor un număr cu articole, bogate sub aspect informațional și cu date desprinse din demersuri comprehensive de cercetare. Aceste articole pot fi considerate veritabile modele de bună practică, modele ce pot fi replicate și prin care preocupările naționale sunt racordate la cele internaționale.

Vă dorim lectură plăcut și experiențe fructuoase de învățare și dezvoltare profesională!

Cluj-Napoca 24.03.2021

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²-Președinte ASTTLR