Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN¹

Volumul II din anul 2020 al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC reprezintă un bogat material de experiențe diferite și complementare, din domeniul comunicării și învățării. Invităm cititorii la o experiență de formare continuă teoretică temeinică, cu fiecare material în parte, și în același timp, deschidem direcții de abordare terapeutică și educațională, pe care aceștia le pot pune în practică.

Volumul reunește un număr de nouă articole care subliniază preocupările susținute ale autorilor atât prin fundamentarea teoretică a materialelor, dar mai ales prin exemplele de bună practică pe care le aduc în prim planul celor interesați de domeniu.

Volumul este deschis de un amplu material, care relevă aspecte practice valoroase dedicate jocului educațional. Cel de-al doilea material delimitează specificul bateriei PROLEC-instrument de screening în dislexie, în timp ce materialul cu numărul trei relevă aplicații practice ale terapiei oro-motorii în contextul sindromului Down. Următorul articol pune în evidență strategii practice de îmbunătățire a deprinderilor de comunicare în contextul dizabilității intelectuale. Un material complex este și cel care oferă o perspectivă bidirecțională, teoretică și practică asupra interpretării în limba semnelor, în context educațional. Cel de-al șaselea articol punctează specificul vocii și a tulburării de voce în situația de graviditate, tema fiind

deopotrivă ingenioasă, dar în același timp pertinentă, pentru ca ultimele două materiale să aducă în prim plan, aspecte specifice ale evaluării și practicii logopedice, cu interes pentru a oferi obiectivizare și ținută științifică, bazată pe dovezi concrete. Cele două teme sunt coagulate în jurul deperdiției nazale, în actul comunicațional și tulburării de dezvoltare a coordonării.

În esență, volumul propune cititorilor un amplu periplu terminologic, cu aplicații atât în etapa de evaluare, cât și în cea de intervenție, periplu bine documentat teoretic și cu deschideri verificate în practică.

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²Președinte ASTTLR