
Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Noul număr al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare continuă seria materialelor dedicate domeniului practicii logopedice și de terapie auditiv-verbală aducând în prim plan un număr de nouă articole.

Primul articol este focalizat pe normele de fluență în actul lexic, vizând clasa o, I și a II-a, un articol care delimitează practic preocuparea actuală a ASTTLR de a facilita stabilirea diagnosticului de dislexie pentru terapeuții limbajului.

Următoarele articolele au în prim plan problematici actuale, așa cum sunt: intervenția timpurie, terapia auditiv-verbală și implantul cohlear, dezvoltarea abilităților de comunicare social-pragmatică, evaluarea complexă, multidimensională în contextul dizabilității intelectuale, tulburarea de ritm și fluență asociată cu dizabilitate auditivă. Aceste materiale aduc în dezbatere metodologii investigative originale, de noutate, facilitând astfel progresul și dezvoltarea domeniului practicii terapeutice care vizează limbajul și abilitățile comunicaționale.

Articolul din finalul volumului încheie rotund acest număr al revistei, aducând în prim plan tematica fluenței verbale, dar de data aceasta deschiderea este spre zona limbajului verbal oral, la nivel semantic și fonemic, notându-se valențele pluridisciplinare ale acestei modalități de evaluare și antrenare lingvistică și cognitivă.

Invităm cititorii la un bogat periplu de bune practici din domeniul logopedic și sperăm ca numerele viitoare să atragă la fel de multe materiale de calitate care să asigure transmiterea specificului muncii terapeutului limbajului, un domeniu de practică atât de larg și bogat, care ne relevă elementul de noutate de fiecare dată când îl abordăm.

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²Președinte ASTTLR