

## CUPRINS

<b>EDITORIAL .....</b>	<b>2</b>
CAROLINA BODEA HAȚEGAN	
<b>FLUENȚA CITIRII ORALE – NORME PENTRU LIMBA ROMÂNĂ.....</b>	<b>3</b>
CAROLINA BODEA-HAȚEGAN , DORINA ANCA TALAȘ , RALUCA NICOLETA TRIFU	
<b>PROCES COMPLEX DE EVALUARE ÎN CONTEXTUL INTERVENȚIEI TIMPURII .....</b>	<b>12</b>
OANA-MARIA ȘOMFELEAN	
<b>INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE ÎN ANTRENAREA LIMBAJULUI VERBAL LA ELEVII CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE .....</b>	<b>25</b>
CRISTINA ANCA POP	
<b>SPECIFICUL DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE PRAGMATICĂ ÎN CONTEXTUL DIZABILITĂȚII INTELLECTUALE .....</b>	<b>36</b>
NONA BĂDESCU-FETCHE	
<b>PARTICULARITĂȚI ALE LIMBAJULUI ORAL LA ELEVII CU DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE .....</b>	<b>44</b>
MARIA POP	
<b>PARTICULARITĂȚI TERAPEUTICE ÎN TULBURAREA DE RITM ȘI FLUENȚĂ DE TIPUL BĂLBĂIELII ASOCIATĂ CU HIPOACUZIA DE TRANSMISIE .....</b>	<b>54</b>
MIRELA BUTTA	
<b>PARTICULARITĂȚI ALE DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR MORFO – SEMANTICE ÎN CONTEXTUL PROTEZĂRII AUDITIVE CU IMPLANT COHLEAR ȘI APARAT AUDITIV.....</b>	<b>64</b>
ROXANA - LOREDANA PINTEA	
<b>TULBURĂRILE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE ALE ȘCOLARLUI MIC .....</b>	<b>73</b>
SILVIANA CHIȘU	
<b>FLUENȚA VERBALĂ (SEMANTICĂ ȘI FONEMICĂ) .....</b>	<b>79</b>
CAROLINA BODEA-HAȚEGAN	