

## Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN<sup>1,2</sup>

Articolele cuprinse în numărul 2 din Octombrie 2017 (al cincilea număr) al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare- RRTTLC reprezintă o colecție de materiale de bune practici în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, colecție elaborată de absolvenți ale programului de nivel licență Psihopedagogie specială, promoția 2017, absolvenți ale programului masteral Terapia limbajului și audiologie educațională, promoția 2017, cadre didactice înscrise pentru obținerea gradului didactic I, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, colecție coordonată în întregime de conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan.

Aceste articole vin să sublinieze și problematicile de interes actual din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare de la noi din țară și oferă direcții de investigare validate, sub aspectul demersului de cercetare. Prin urmare, volumul poate fi un foarte util ghid pentru viitorii absolvenți ai diferitelor forme educaționale, care pentru finalizarea studiilor se află în impostaza de a elabora lucrări științifice și metodico-științifice și care sunt interesați de domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare.

Remarcăm interesul autoarelor pentru elaborarea de instrumentar de evaluare și intervenție nou, original, specific, în

raport cu cazuistica cu care se confruntă, aspect care conferă un nivel sporit de valoare practic-aplicativă conținuturilor cuprinse în acest număr al revistei RRTTLC. De asemenea, se notează împlinirea eficientă a demersurilor investigative centrate pe o abordare calitativă, cu demersurile investigative centrate pe o abordare cantitativă, ceea ce contribuie la creșterea vizibilității nivelului științific al domeniului terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare din țara noastră. Cazuistica diversă și în același timp reprezentativă pentru preocupările logopezilor, conferă numărului posibilitatea de a răspunde nevoilor de informare și actualizare a cunoștințelor din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, atât pentru logopezii care își desfășoară activitatea în plan educațional, logopezii din cadrul cabinetelor interșcolare din școlile de masă, pentru logopezii care își desfășoară activitatea în cadrul cabinetelor logopedice din școlile speciale, precum și pentru logopezii din sferă clinică, logopezii care își desfășoară activitatea în spitale, clinici medicale, centre de recuperare.

Dintre tematicile care ar putea suscita mult interes notăm aplecarea spre modernizarea domeniului de evaluare și intervenție terapeutică logopedică prin elaborarea de aplicații mobile specifice. În acest sens menționăm lucrarea elaborată de Liana Mușuțan „Strategii de dezvoltare a auzului fonematic în contextul

dizabilității intelectuale”, precum și lucrarea elaborată de Larisa Cristea cu titlul „Utilizarea unei aplicații computerizate pentru evaluarea și antrenarea procesărilor fonologice”.

Lucrarea „Tulburări de voce asociate cu tulburări de înghițire – implicații în sfera calității vieții”, elaborată de Catrinel Frâncu surprinde elocvent complexitatea muncii logopedice, precum și extinderea sferei ocupaționale, prin nevoia de abordare interdisciplinară, mai ales în condițiile unor patologice care vizează adultul.

„Rinolalia deschisă în context sindromic și non-sindromic” elaborată de Oana-Maria Șomfelean este, de asemenea, un material care surprinde aspecte tematice mai puțin frecvent întâlnite în domeniul terapeutic logopedic, dar care întregesc perspectiva practicii logopedice, prin tehnici de investigare noi.

Lucrarea „Automatizarea sunetelor S și Z în propoziții. Studiu de caz” elaborată de Ana Sabou, lucrarea „Evaluarea diagnostică a fluenței în citire în tabloul dislexo-disgrafic” elaborată de Lavinia Gabrian, lucrarea „Strategii de dezvoltare a comprehensiunii verbale la copiii cu dizabilitate intelectuală” elaborată de Anca Pășcuță, lucrarea „Dezvoltarea conștiinței fonologice la vârsta preșcolară” elaborată de Ionuța Muntean, lucrarea „Dezvoltarea deprinderilor de scris-citit prin metoda Meixner în contextul dizabilității intelectuale” elaborată de Bădescu-Fetche Nona, lucrarea „Importanța terapiei limbajului în contextul dizartriei ataxice. Studiu de caz longitudinal” elaborată de Mihaela Maria Telcean, Anamaria-Rada Bereschi-Bene și Cristina Sibef și lucrarea „Întârzierea în

dezvoltarea limbajului. Studii de caz” elaborată de Carolina Bodea Hațegan și Larisa Voicu surprind problematici consacrate din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, problematici filtrate prin prisma cazuisticii particulare cu care autoarele lucrează, dar mai ales problematici abordate cu instrumentar de specialitate validat științific.

Recomandăm parcurgerea acestui număr al revistei și considerarea lui drept resursă pentru domeniul metodic-științific logopedic din țara noastră, prin prisma tematicii aduse în discuție, dar mai ales prin prisma demersurilor investigative propuse.

---

<sup>1</sup>Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

E-mail: [carolina.bodea.hategan@gmail.com](mailto:carolina.bodea.hategan@gmail.com)

<sup>2</sup>Președinte ASTTLR.

E-mail: [carolina.bodea.hategan@asttlr.ro](mailto:carolina.bodea.hategan@asttlr.ro)