

Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Articolele cuprinse în numărul 1 din Martie 2017 (al patrulea număr) al Revistei Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare- RRTTLC surprind problematici actuale, inovative din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare și aduc în prim plan necesitatea crescândă de abordare multi și transdisciplinară în acest domeniu.

Materialele cuprinse în acest număr au o relevanță științifică și practică crescută, acestea punând în evidență demersuri de studiu și cercetare de tipul cercetare-acțiune, demersuri concretizate în elaborarea de programe de intervenție, materiale și mijloace de lucru, protocoale și ghiduri practice de abordare, rezumativ, reale modele de bună practică în domeniul logopedic, care pot și merită să fie reduplicate și generalizate în practica profesională de specialitate.

Acest număr al revistei demonstrează și un puternic caracter de popularizare a științei din sfera terapiei limbajului, acesta fiind adresat atât specialiștilor din domeniu, cât și părinților, educatorilor, profesorilor de diferite specialități, medicilor și persoanelor interesate de problematici arzând relaționate cu viața noastră.

Tematicile abordate în acest număr sunt diverse, acestea surprinzând particularitatea multifacetată a domeniului terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare. Acestea sunt: lateralitatea ca preacizite valoros de studiat în

raport cu dezvoltarea abilităților de scris, citit; particularitățile achiziției limbilor străine (engleză și franceză) în contextul dizabilității vizuale; integrarea senzorială ca modalitate de prevenire a tulburărilor de învățare la vârsta școlarității mici; relația de causalitate dintre conștiința fonologică, procesarea fonologică și achiziția citit-scrisului; dezvoltarea abilităților de comunicare în contextul dizabilității auditive prin materializarea sistemului verbotal; direcții de evaluare logopedică în contextul tulburărilor de învățare; particularitățile limbajului în contextul ADHD; implicațiile logopedice ale cititului cu voce tare în sfera vocabularului și a modelării comportamentului și specificul terapiei miofuncționale în tablourile de deglutiție atipică.

Notăm în acest număr și proiectul educațional în care ASTTLR, alături Școala Gimnazială „Ioan Bob”, Cluj-Napoca și Biblioteca „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca s-au reunit pentru marcarea Zilei Internaționale a Cititului Împreună-ZICI, 2017, sub egidat LitWord.

De asemenea, în cadrul acestui număr se realizează diseminarea rezultatelor proiectului Erasmus+ 2014-EL01-KA200-001631-BAGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments, proiect finanțat sub cupola Erasmus+, implementat în țara noastră prin intermediul Departamentului de Psihopedagogie

Specială, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj – Napoca.

Caracterul eclectic al volumului conferă cititorului posibilitatea unei lecturi informative și formative reale, lecturi care se poate constitui într-o rampă pentru deschiderea ne noi orizonturi în sfera abordării terapeutice și educaționale a tulburărilor de limbaj și comunicare.

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
E-mail:

carolina.bodea.hategan@gmail.com

²Președinte ASTTLR