

## Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN<sup>1,2</sup>

Articolele cuprinse în numărul 3 din Octombrie 2016 al Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare - RRTTLC ilustrează interesul crescând al specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare spre abordarea unor tematici specifice domeniului. Întreg numărul este marcat de elementul ordonator, anume componenta aplicativă, care se constituie într-o veritabilă sursă de bune practici pentru domeniul logopedic din țara noastră.

Notăm interesul de abordarea a unor tematici mai puțin frecvent ilustrate în literatura românească de specialitate logopedică, tematici prin care preocupările specialiștilor din țara noastră se pliază pe preocupările specialiștilor din străinătate, realizându-se astfel o punte de legătură care permite schimbul de cunoștințe și competențe. În acest sens menționăm articolul focalizat pe problematica „Tulburării de comunicare socială (pragmatică)”, articol care aduce în prim plan modul în care specialiștii în terapia tulburărilor de limbaj din România consideră acest diagnostic, asigură evaluarea și intervenția în acest context și își exprimă nevoia de formare legat de aceste problematici noi și actuale din domeniu. În aceeași ordine de idei, a elementelor care subliniază direcții noi de circumscriere a domeniului logopedic, menționăm și articolele „Utilizarea CIF-CT în evaluarea și proiectarea intervențiilor specifice sindromului Down. Studiu de caz” și ”Particularități ale intervenției

logopedice în contextul tulburărilor de deglutiție la copiii cu paralizie cerebrală”. Ambele articole propun cititorilor elemente de noutate în abordarea diagnostică și terapeutică, elemente care pot fi facil valorificate în practica logopedică și care se pot constitui în valoroase repere pentru formarea profesională continuă.

Materialele cuprinse în acest volum se adresează nu doar specialiștilor în terapia limbajului, ele deschid punți de comunicare și în plan interdisciplinar. În acest sens menționăm articolul „Direcții de abordare a abilităților instrumentale la școlarul mic cu dizabilități intelectuale - studiu de caz”. Problematika articolului menționat poate fi foarte utilă și învățătorilor și educatorilor, nu doar logopezilor, având în vedere faptul că tulburările instrumentale se constituie în aspecte nevrăgice și pentru programele educaționale care vizează copiii cu dezvoltare tipică.

Relevând aceste câteva aspecte care constituie scheletul volumului 3 al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare - RRTTLC, invităm cititorii, specialiști în terapia limbajului sau profesioniști în domenii conexe, de graniță, la o lectură care să suscite interes, pretext de investigare și cercetare, precum și valoroase soluții de bună practică.

<sup>1</sup>Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: [carolina.bodea.hategan@gmail.com](mailto:carolina.bodea.hategan@gmail.com)

<sup>2</sup>Președinte ASTTLR. E-mail: [carolina.bodea.hategan@asttlr.ro](mailto:carolina.bodea.hategan@asttlr.ro)